

Pädagogisches Konzept / Leitbild der Tagesstruktur Lupfig

Wohlbefinden

des Kindes auf der körperlichen,
emotionalen, sozialen und
intellektuellen Ebene

Selbstkompetenz

- Selbstvertrauen und Selbstsicherheit entwickeln
- Eigene Interessen erkennen und mitteilen lernen

Sozialkompetenz

- Umgang mit eigenen Gefühlen entwickeln
- Konstruktiver Umgang mit Konflikten lernen
- Toleranz und Akzeptanz für Verschiedenartigkeit fördern
- Zuhören und sich mitteilen üben

Sachkompetenz

- Anschluss an Gruppe finden und sich abgrenzen lernen
- Förderung der Sprache
- Erwerb von sachbezogenem Wissen
- Üben von sachbezogenen Fertigkeiten

Ess- und Tischkultur

Respektvoller Umgang mit dem Essen und Material

Gespräche miteinander werden unterstützt und gefördert

Kind entscheidet ob, von was und wieviel es isst

Miteinbezug der Kinder in alltägliche Arbeiten

Freizeitgestaltung

Geführte und selbstgesteuerte Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten

Naturerfahrungen/ Kreatives Gestalten

Ruhe/ Rückzug

Selbständige Hausaufgabenerledigung

Tagesablauf/ Rituale/ Feste

Strukturierte, vertraute und der Situation angepasste Abläufe geben Orientierung und Sicherheit

Alltägliche Rituale

Jahreszeiten, Feste werden thematisiert und gemeinsam gestaltet

Regeln und Grenzen

Werden der Gruppe und der Situation angepasst

Werden mit den Kindern thematisiert

Geben Sicherheit, Halt und Verlässlichkeit.

Kinder werden beim konstruktiven Lösen von Konflikten unterstützt

Beobachten/ Dokumentieren

Kinder werden aufmerksam, respektvoll und interessiert wahrgenommen und begleitet.

Individuelles Lerntempo des Kindes wird respektiert

Besondere Situationen/ Entwicklungen werden dokumentiert

Kommunikation/ Zusammenarbeit

Betreuerinnen sind Ansprechpartner und suchen das Gespräch mit Eltern und Kind.

Transparenz, Ehrlichkeit und Offenheit sind wichtige Werte in der Zusammenarbeit.

Gute Zusammenarbeit mit der Schule Lupfig wird angestrebt.